



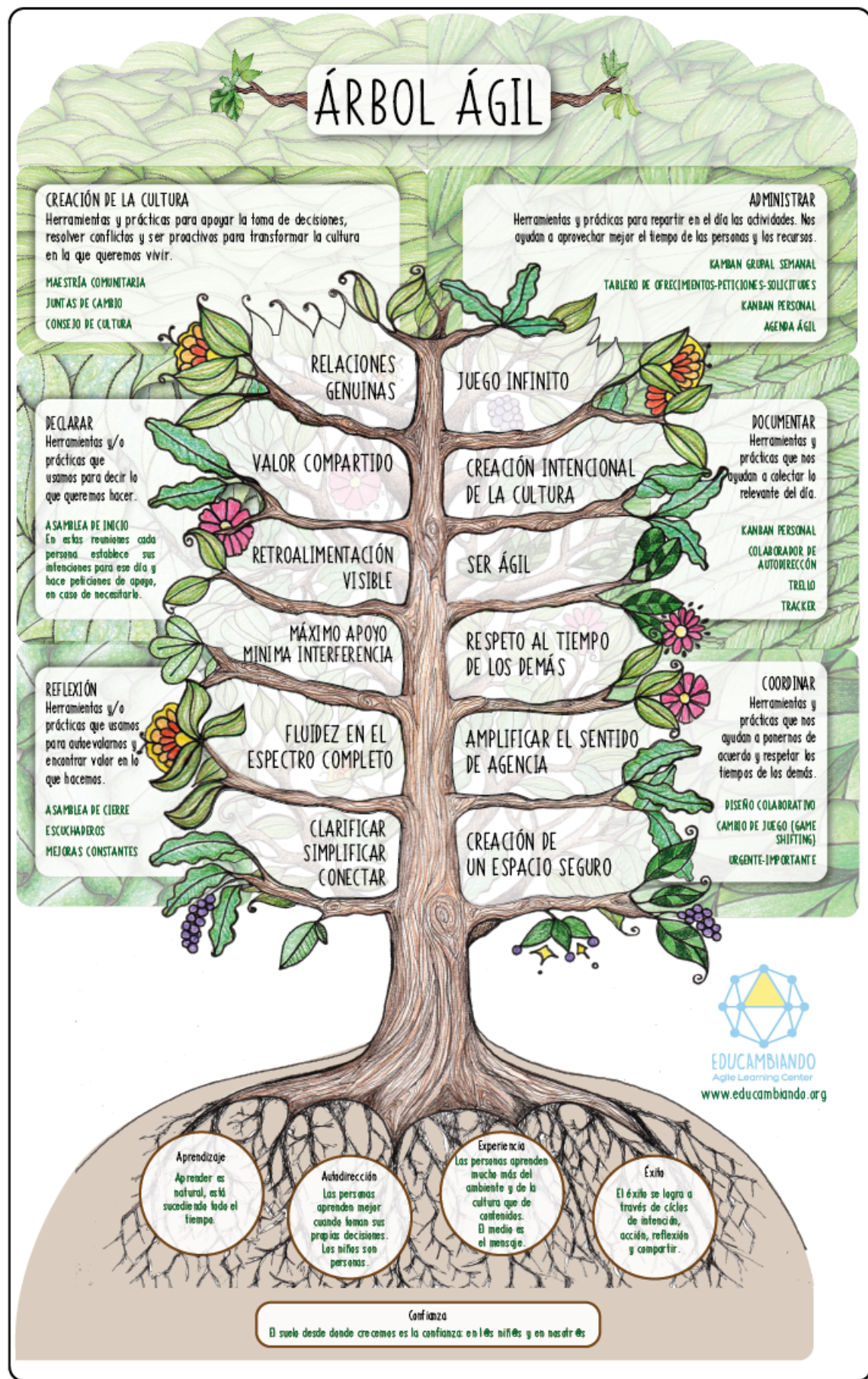
Educambiando es una comunidad de aprendizaje en la que estamos:

En constante co-creación de una cultura de aprendizaje autodirigida

En comunidad

En un ambiente que se desescolariza todos los días

Apoyándonos en la cultura ágil



EL MODELO ÁGIL

Usamos la metáfora del árbol para ilustrar más claramente el modelo de aprendizaje que proponemos. Existen 3 aspectos fundamentales para nuestra identidad como ALCs, hay otros elementos que son flexibles y pueden variar de acuerdo a cada comunidad.

Auto-dirigido: Los humanos son aprendices naturales. Cuando los niños y las niñas tienen la oportunidad de seguir sus pasiones, ellas y ellos se involucran profundamente, aprenden más rápido y de manera exhaustiva – cubriendo años de contenido en semanas al momento y ritmo en el que deciden aprenderlo.

Cultura intencional: Reconocer y usar el agua en la que estás nadando. Nosotros moldeamos la cultura, la cultura nos moldea. Una cultura poderosa, **positiva**, es el pilar más fuerte que una comunidad de aprendizaje puede tener. Promover la maestría colectiva en vez del desarrollo de procesos y normas restrictivas. La creación intencional de la cultura también desarrolla la intencionalidad en otras dimensiones de la experiencia humana.

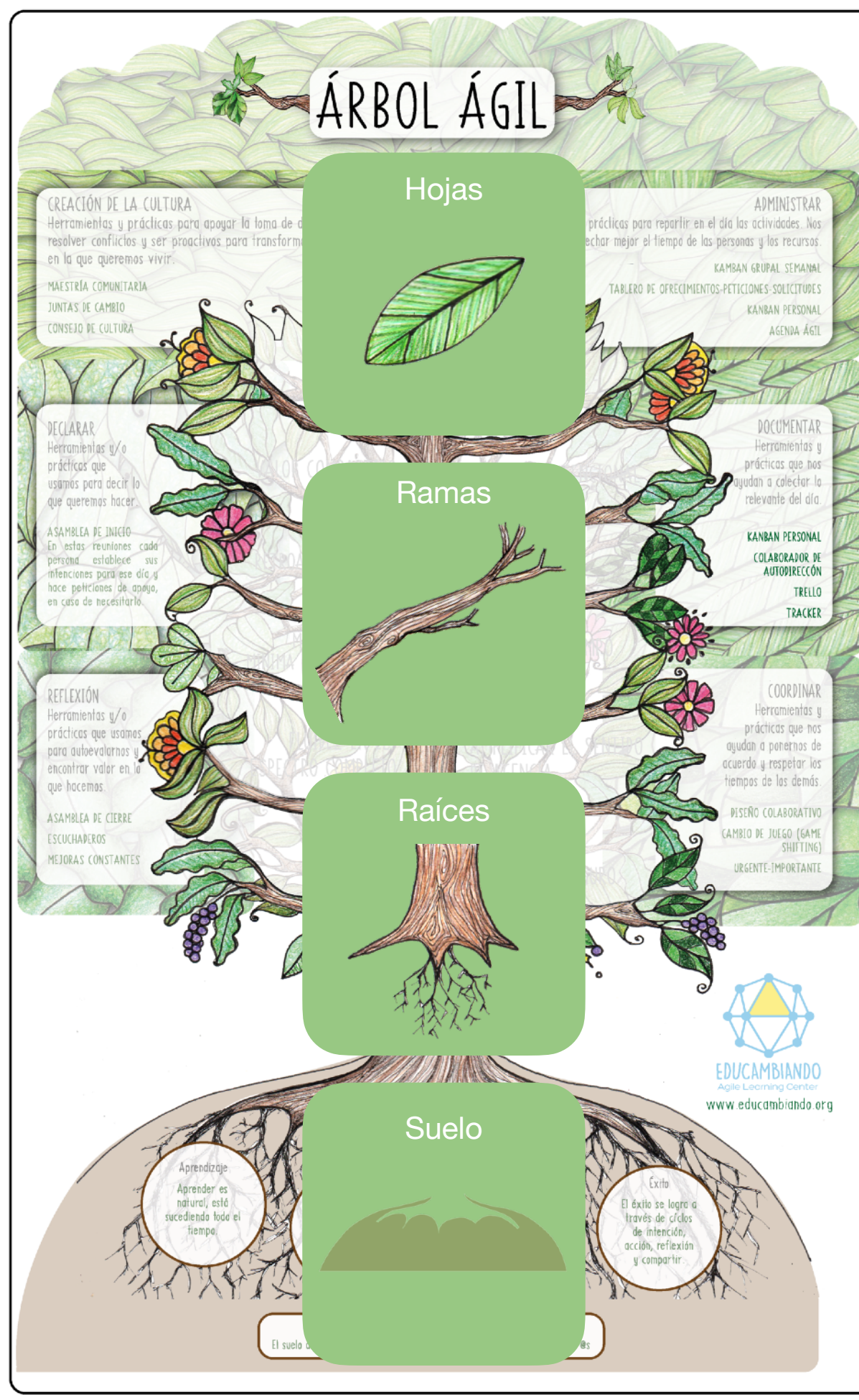
Herramientas de la cultura ágil (Agile mindset): Usamos herramientas prácticas y concretas que transforman estos ideales que pudieran parecer elevados y lejanos, en algo real y confiable. Estas herramientas y prácticas proveen retroalimentación visible, autogestión efectiva, claridad de propósito y fácil integración de nuevos patrones según cambien las necesidades.

RAÍCES

Las raíces son los fundamentos, sobre los cuales se basa pedagógicamente el modelo ágil. Cada una de estas raíces está respaldada por investigaciones y argumentos científicos, y juntas crean un soporte firme para el resto de nuestro árbol.

RAMAS

Las ramas son los **principios y prácticas a través de las cuales se logra que sucedan los fundamentos**. El árbol ágil cuenta con doce ramas que son esenciales para guiar el proceso de transición de la teoría a la práctica, y de los ideales a la acción.

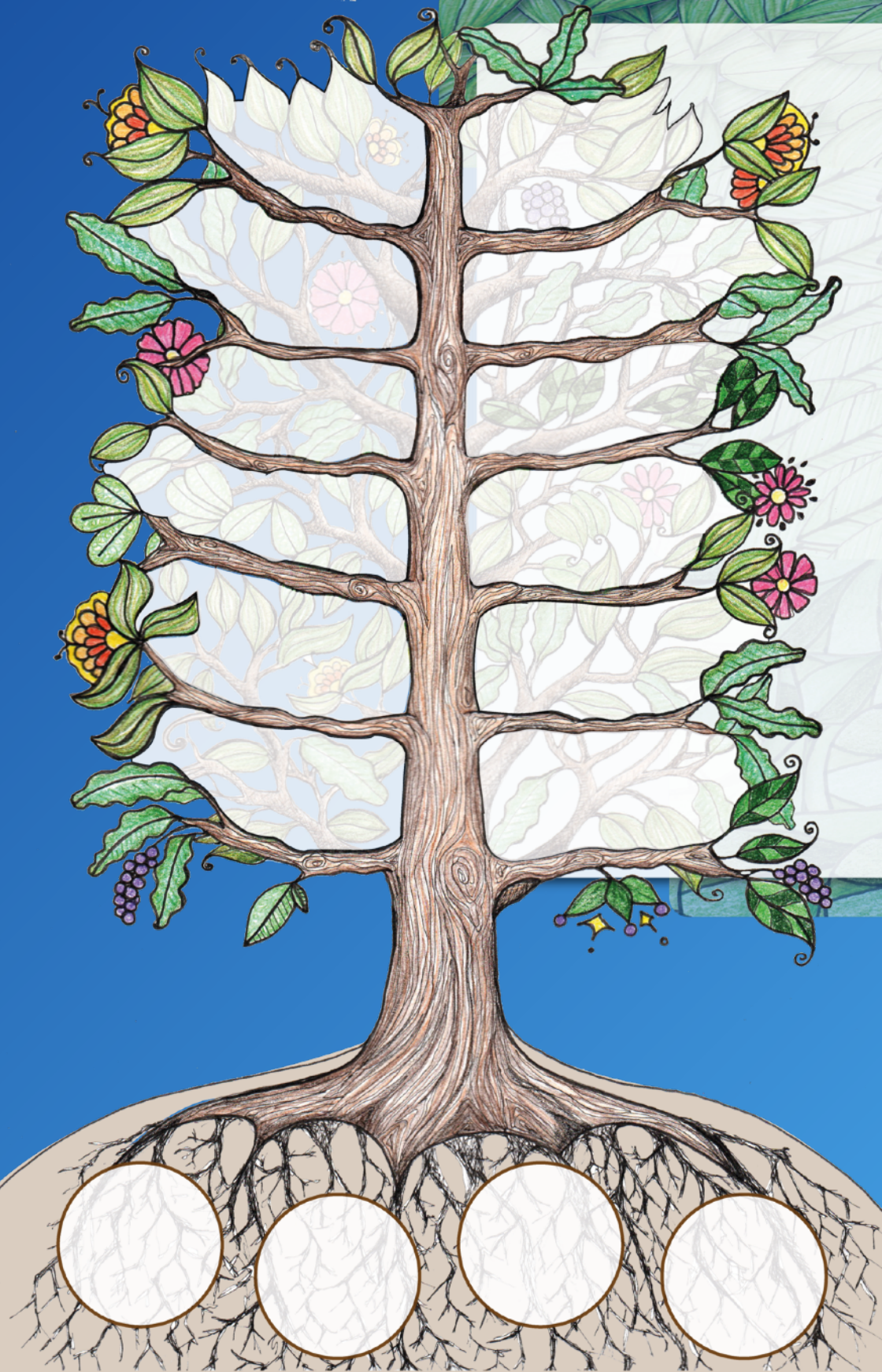


HOJAS

Las hojas de nuestro árbol ágil son los medios con lo cual se vuelve tangible la cultura que estamos creando intencionalmente, son las herramientas físicas y prácticas que ocupamos para apoyar el desarrollo del aprendizaje autodirigido y de nuestra comunidad.

SUELO

Confianza en los procesos personales de cada niño y niña, confianza en las facilitadoras y los facilitadores, y confianza en la comunidad entera. De esta manera, la confianza, en sus diferentes manifestaciones, proporciona los nutrientes necesarios para que las raíces se desarrollen y fortalezcan.



Suelo = Confianza

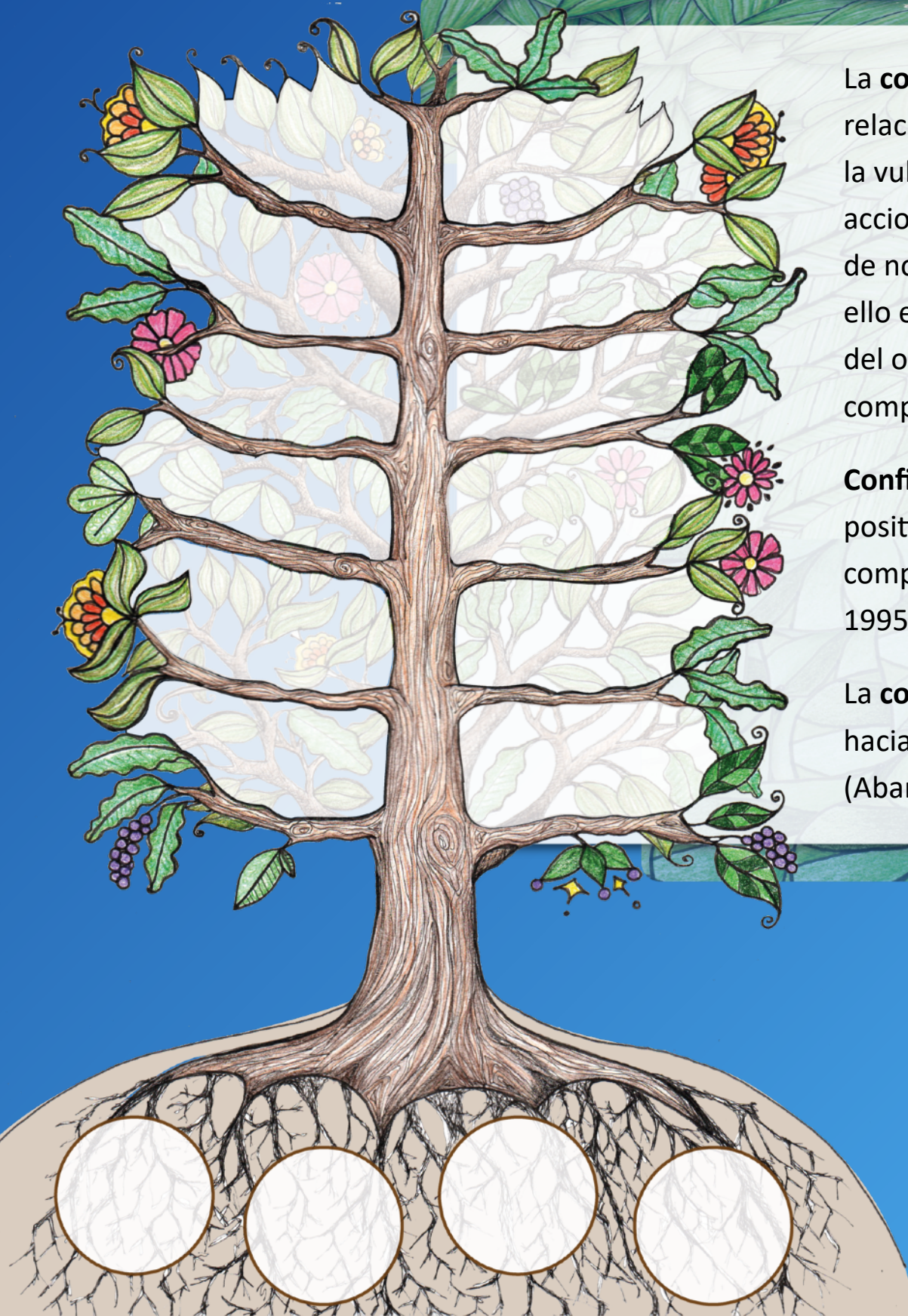
SUELO

Las raíces del modelo ágil crecen en el suelo de la confianza, el árbol completo se sostiene gracias a esta relación.

Conectamos con la confianza como la actitud con la que abrazamos a la incertidumbre y la vulnerabilidad.

- Confianza personal
- En los procesos personales de cada niño y niña
- En las facilitadoras y los facilitadores
- En la comunidad





Suelo = Confianza

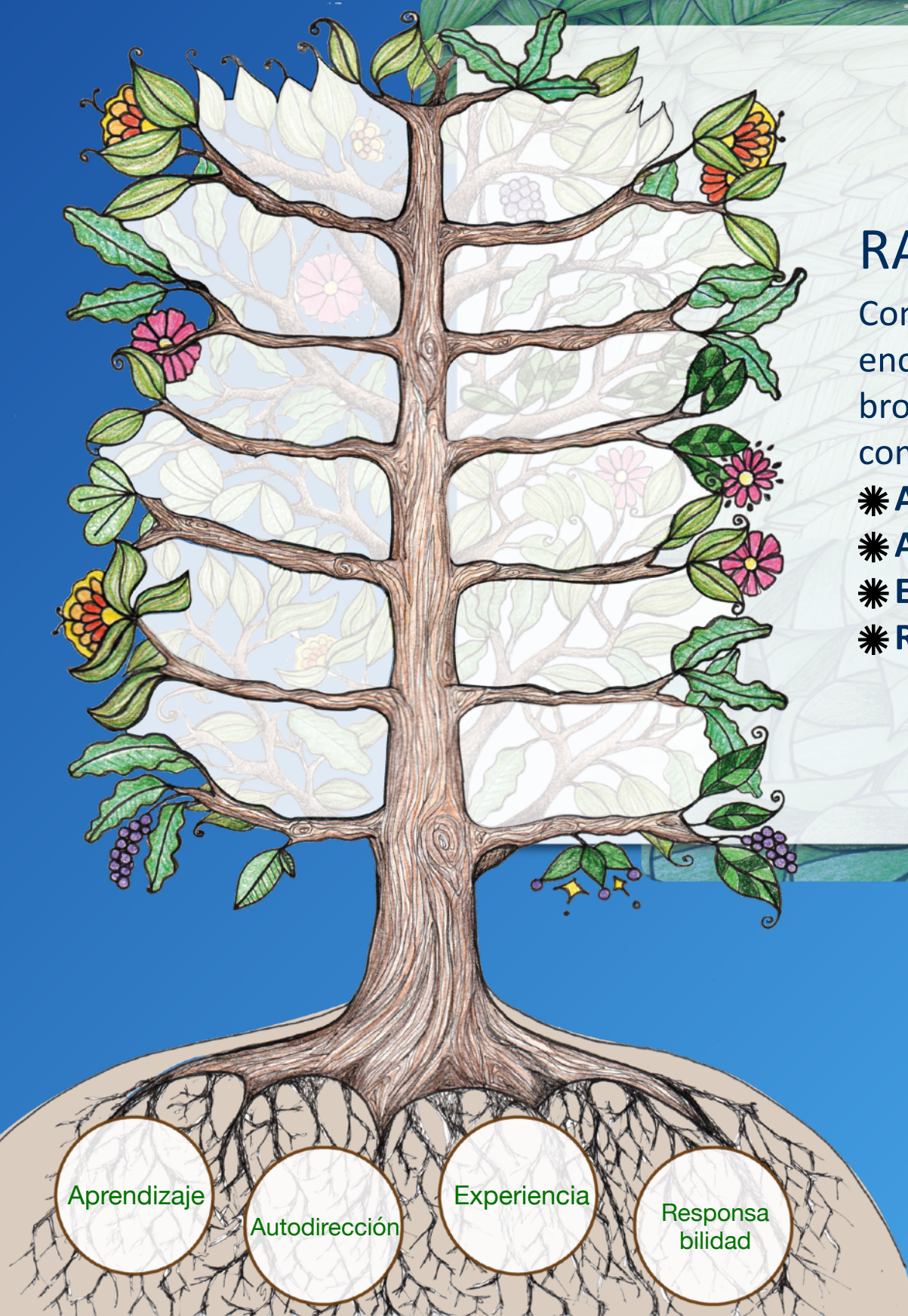
La **confianza** se puede definir en términos de la relación que se establece entre dos personas y de la vulnerabilidad que una de ellas presenta ante las acciones de la otra. La confianza implica la decisión de no controlar estas acciones, apoyándose para ello en la expectativa que surge del conocimiento del otro. Es un estado psicológico y no un comportamiento (Abarca, 2004: 58).

Confiar en alguien corresponde a una disposición positiva respecto de las intenciones o comportamientos de otro u otra (Mayer *et al.*, 1995).

La **confianza** es una apuesta hecha en el presente, hacia el futuro, y fundamentada en el pasado (Abarca, 2004: 63).



EDUCAMBIANDO
Agile Learning Community
www.educambiando.org



Aprendizaje

Autodirección

Experiencia

Responsa
bilidad

Suelo = Confianza

RAÍCES

Como todo árbol, en la base encontramos raíces sobre las cuales brotan y reverdecen el resto de los componentes.

- ✱ **Aprendizaje**
- ✱ **Autodirección,**
- ✱ **Experiencia**
- ✱ **Responsabilidad**



ÁRBOL ÁGIL



EDUCAMBIANDO
Agile Learning Community
www.educambiando.org



Aprendizaje

Sabemos que aprender es natural y que está sucediendo todo el tiempo. Juego infinito.

Aprendizaje

Suelo = Confianza

ÁRBOL ÁGIL



Autodirección

Las personas aprendemos mejor cuando tomamos nuestras propias decisiones.

Autodirección

Suelo = Confianza



ÁRBOL ÁGIL



EDUCAMBIANDO
Agile Learning Community
www.educambiando.org



Experiencia

Las personas aprenden más de su cultura y el ambiente en el que están inmersos que del contenido que se les enseña.

Experiencia

Suelo = Confianza

ÁRBOL ÁGIL



EDUCAMBIANDO
Agile Learning Community
www.educambiando.org



Responsabilidad

Devolver el 100% de responsabilidad a quien aprende. Ciclo de éxito de la autodirección: intención, creación, reflexión y compartir.



Responsa
bilidad

Suelo = Confianza



ÁRBOL ÁGIL

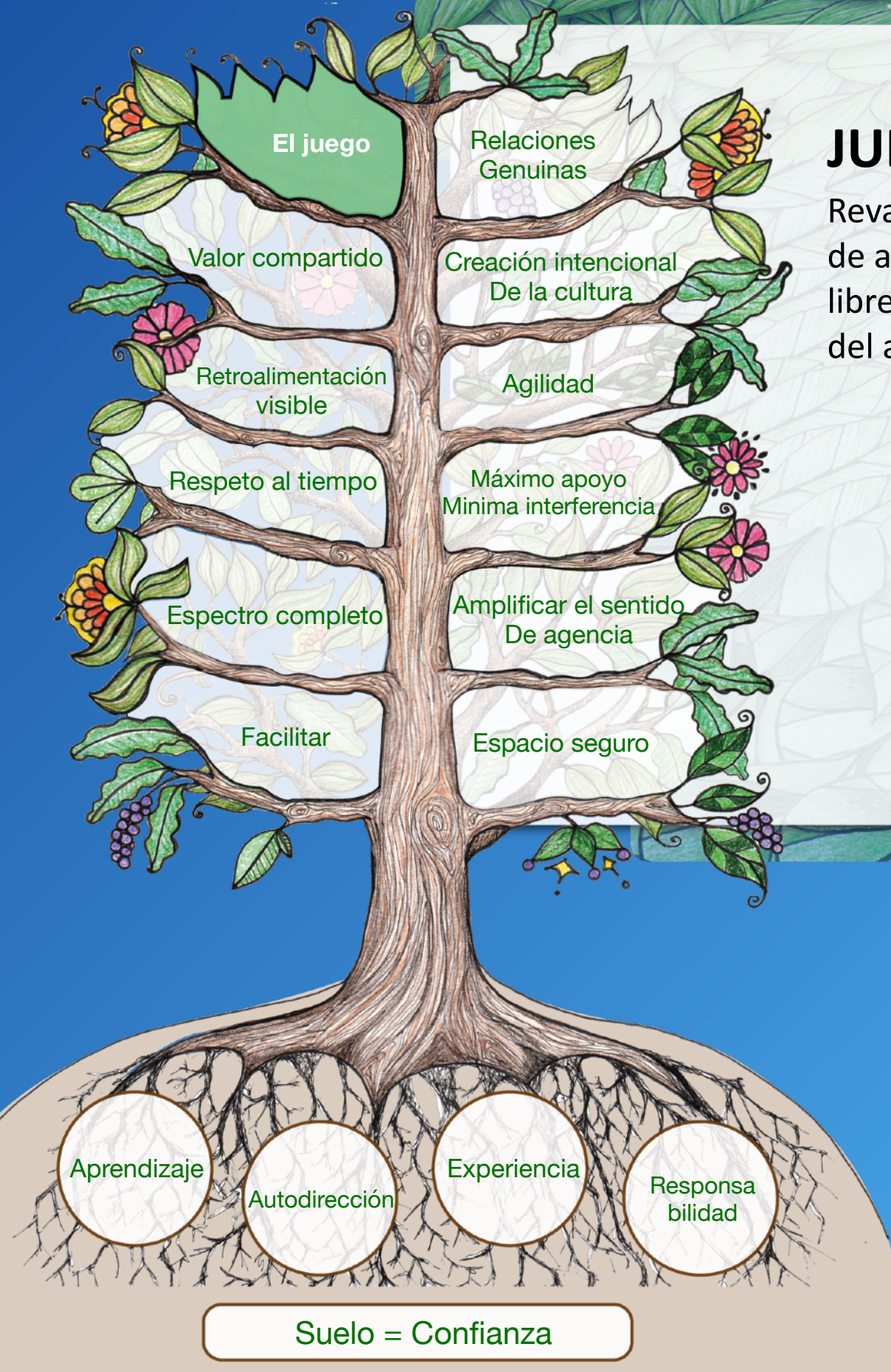


EDUCAMBIANDO
Agile Learning Community
www.educambiando.org



RAMAS

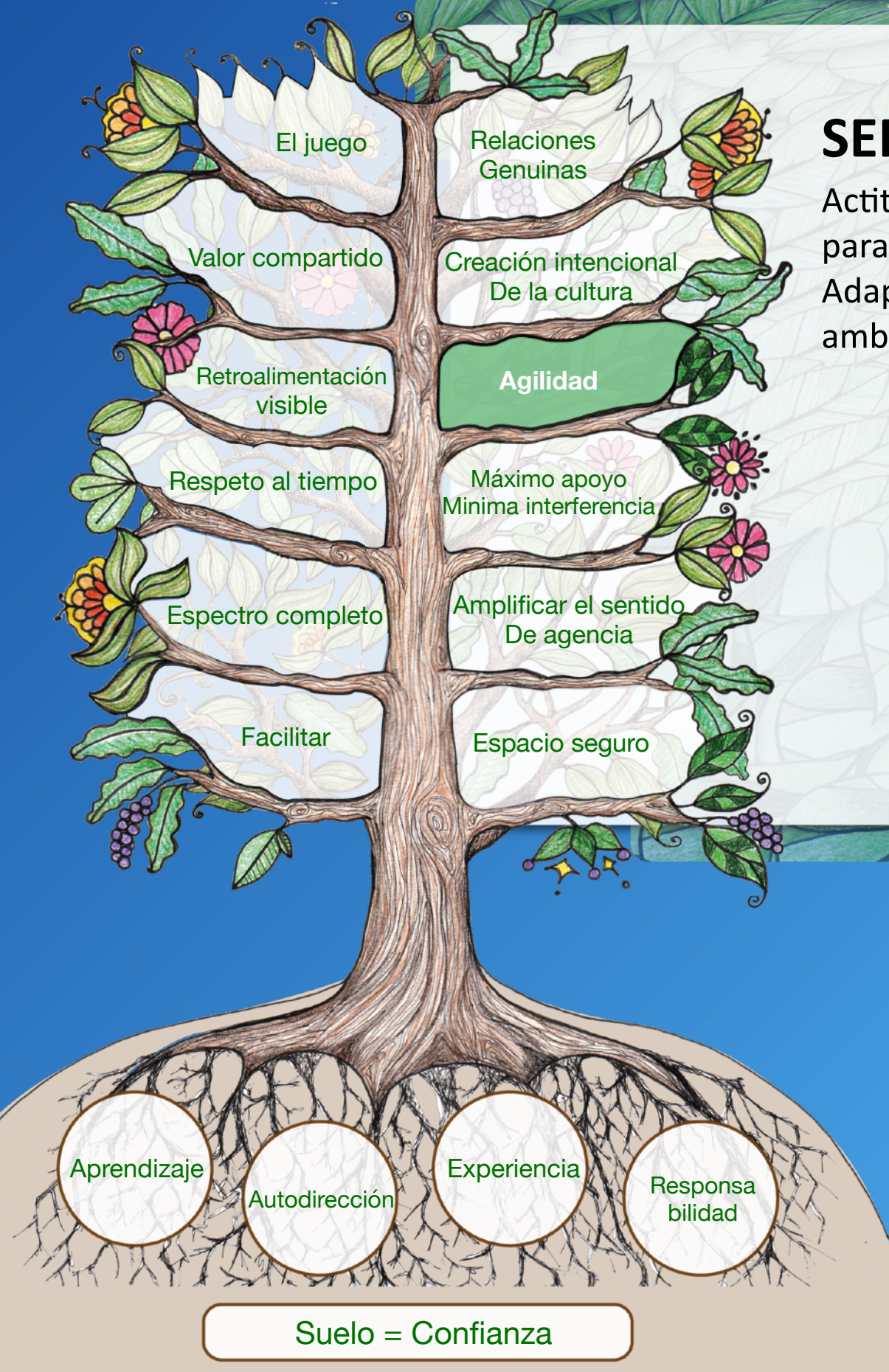
Las ramas son los **principios y practicas a través de las cuales se logra que sucedan los fundamentos**. El árbol ágil cuenta con doce ramas que son esenciales para guiar el proceso de transición de la teoría a la práctica, y de los ideales a la acción.



JUEGO INFINITO

Revaloramos al juego como vehículo de aprendizaje. Cuidamos el juego libre y autodirigido, sin intervención del adulto.

ÁRBOL ÁGIL



SER ÁGIL

Actitud de adaptabilidad y flexibilidad para cambiar cuando se necesita. Adaptamos herramientas ágiles a los ambientes de aprendizaje.

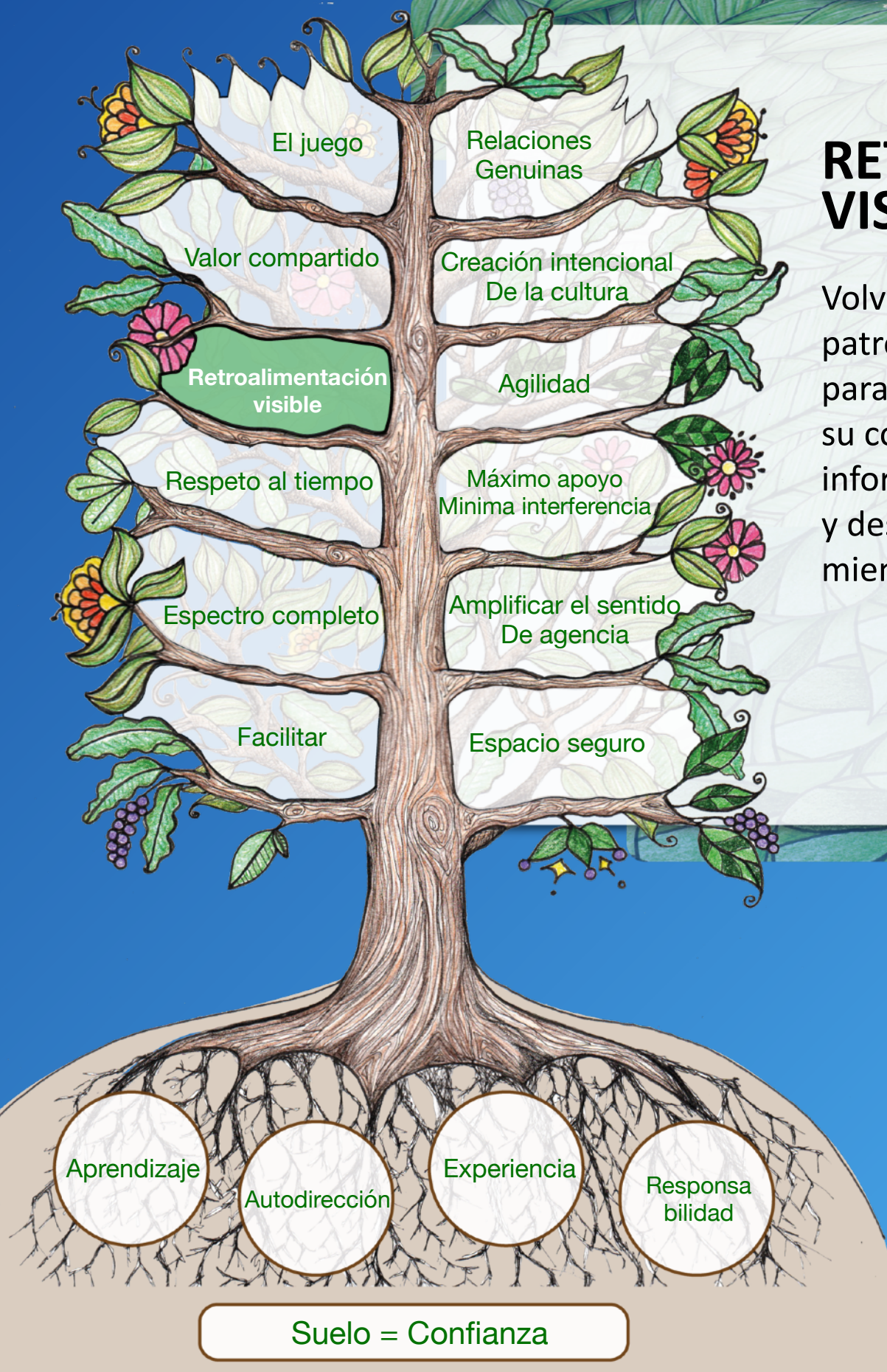
ÁRBOL ÁGIL

CREACIÓN INTENCIONAL DE LA CULTURA

Moldeamos la cultura en la que estamos inmersos y la cultura nos moldea de regreso. Participamos intencionalmente de la creación de esta cultura.

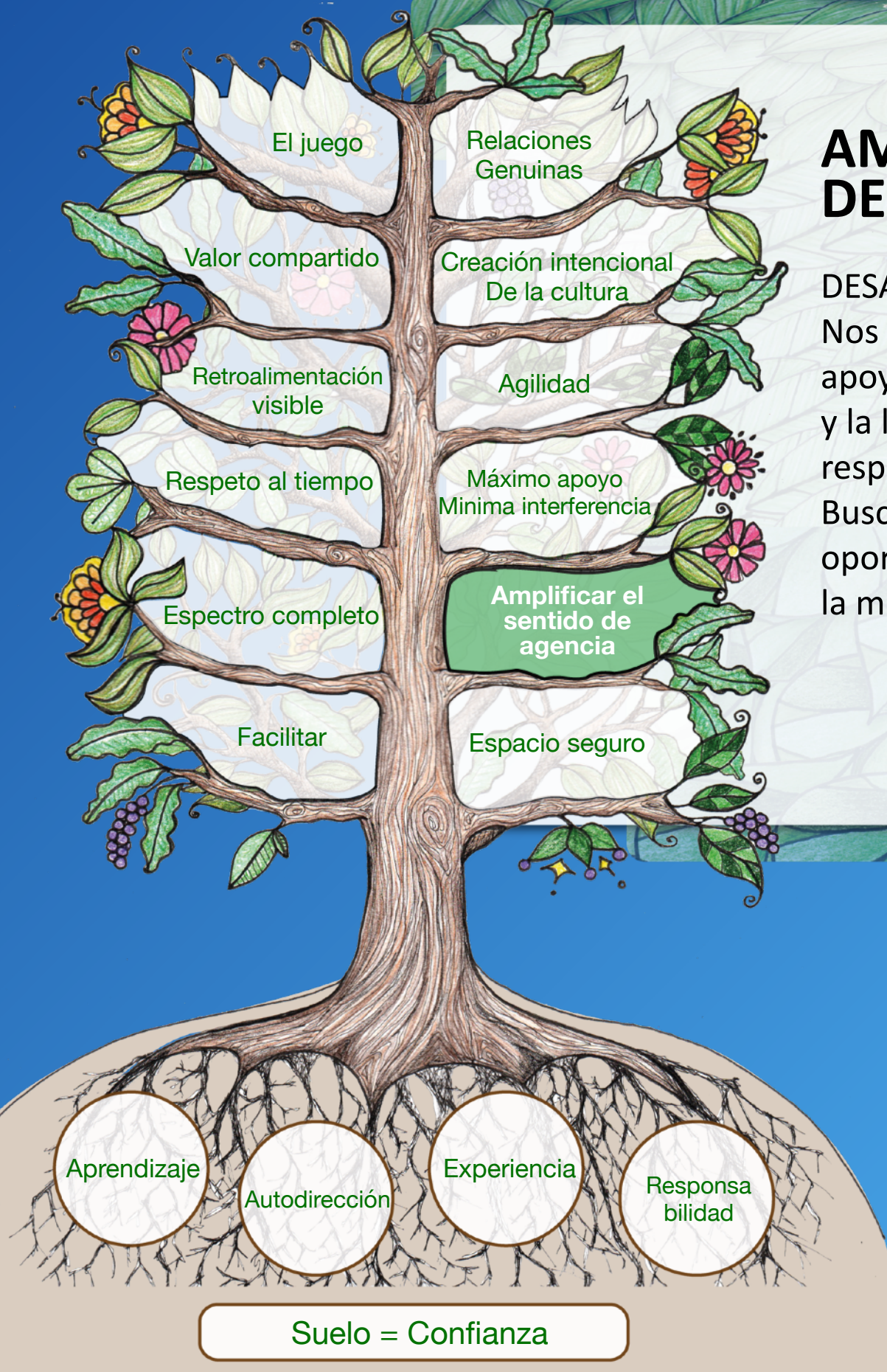


ÁRBOL ÁGIL



RETROALIMENTACIÓN VISIBLE

Volvemos visibles las decisiones, los patrones y los resultados de los procesos para que los participantes puedan alinear su comportamiento futuro con esta información. Estas prácticas empoderan y desarrollan confianza entre los miembros de una comunidad.



AMPLIFICAR EL SENTIDO DE AGENCIA

DESARROLLO DE AUTONOMÍA

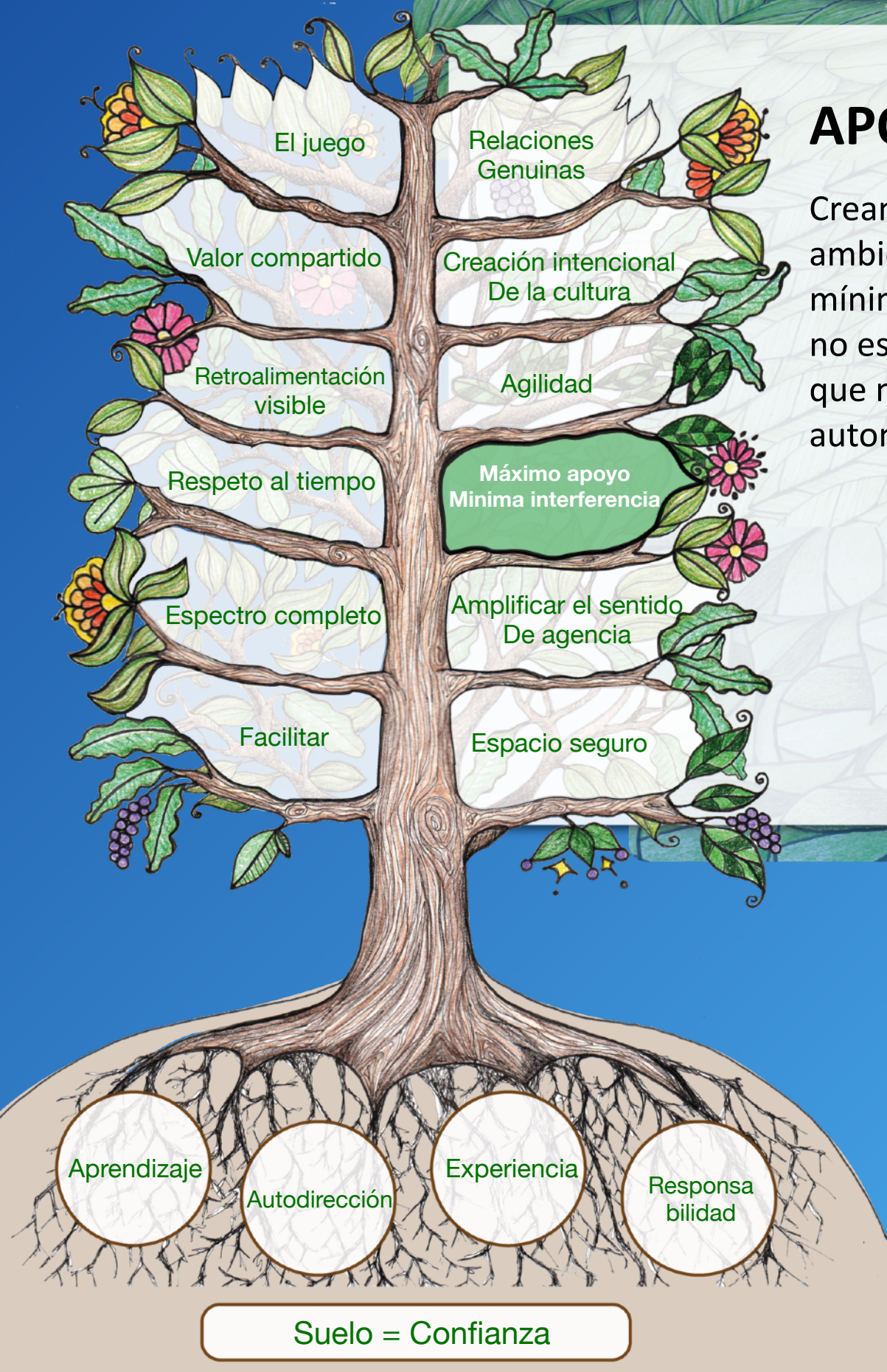
Nos aseguramos que las herramientas apoyen la toma de decisiones personales y la libertad, como también la responsabilidad que les acompaña. Buscamos que cada persona tenga la oportunidad de participar en el diseño y la mejora de las estructuras que le guían.

ÁRBOL ÁGIL



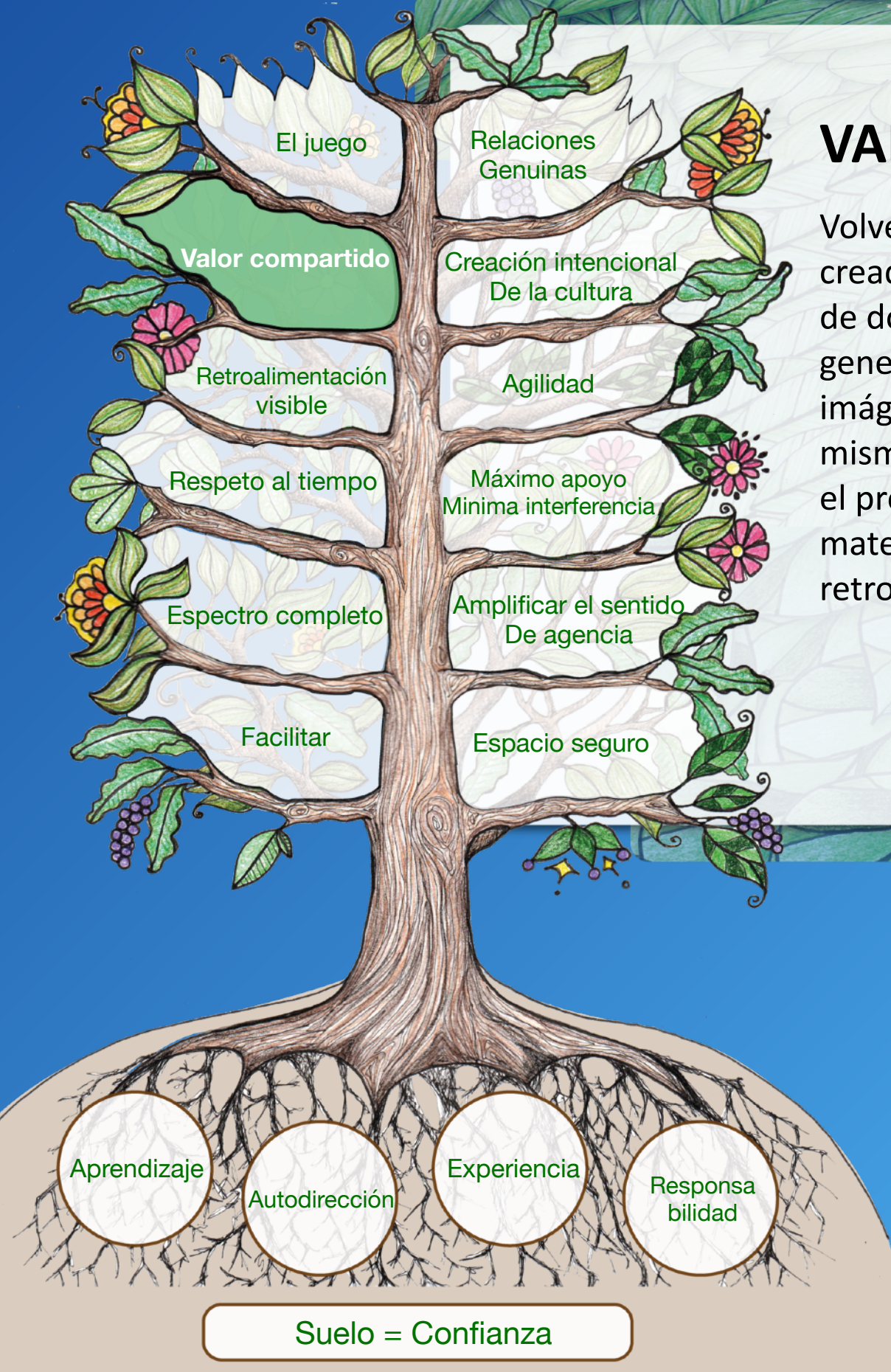
FACILITAR

Clarificar, simplificar y conectar.
Sostener la coherencia para que el crecimiento personal suceda en un contexto cultural poderoso. Conectar a las niñas y niños con el vasto capital social de su comunidad mientras van en busca de recursos para su aprendizaje.



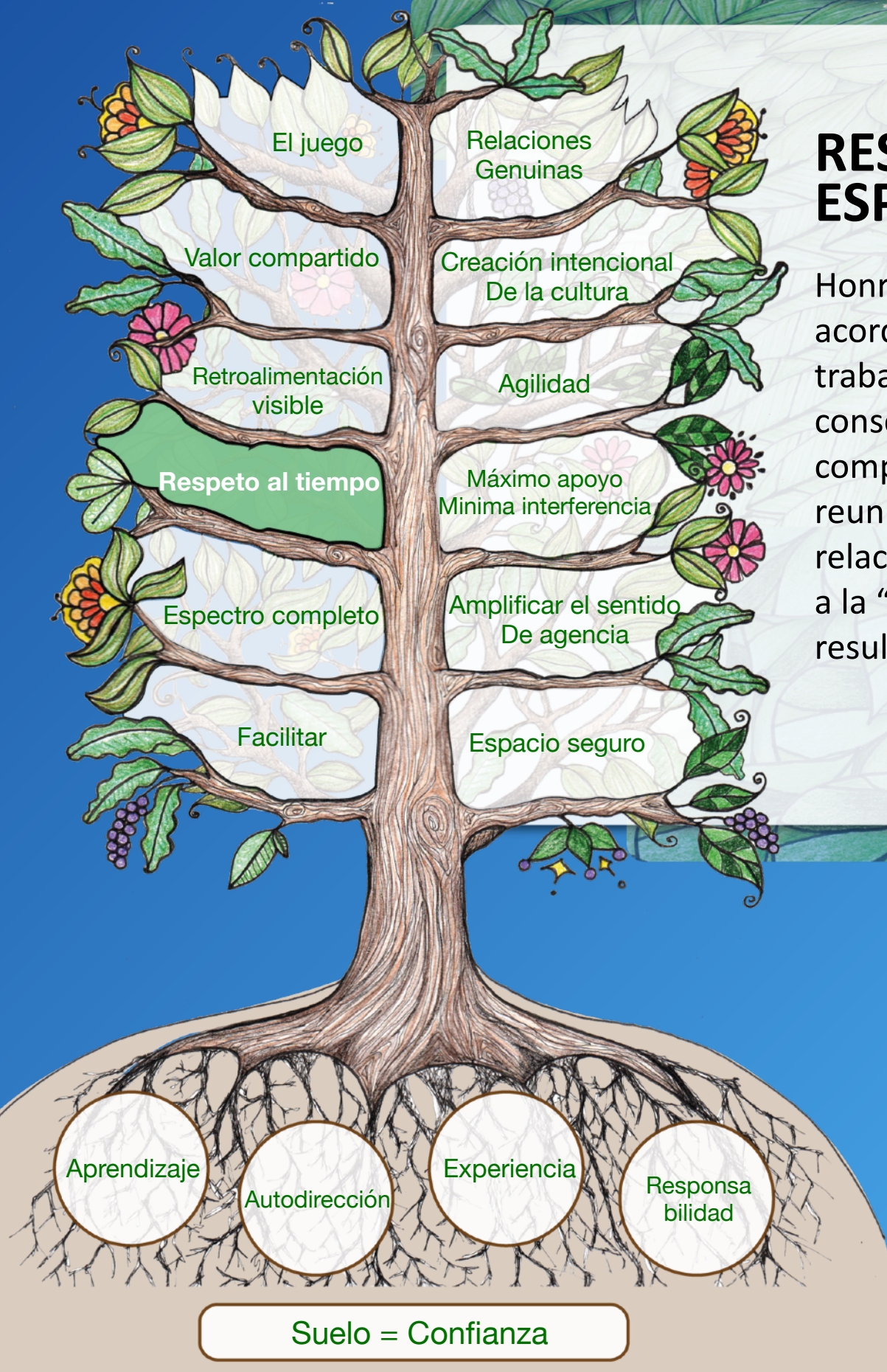
APOYO

Creamos estructuras, prácticas, cultura y ambientes para proveer apoyo con la mínima cantidad de interferencia. Apoyo no es lo mismo que dirección. El apoyo que no permite espacio para la autonomía se vuelve contraproducente.



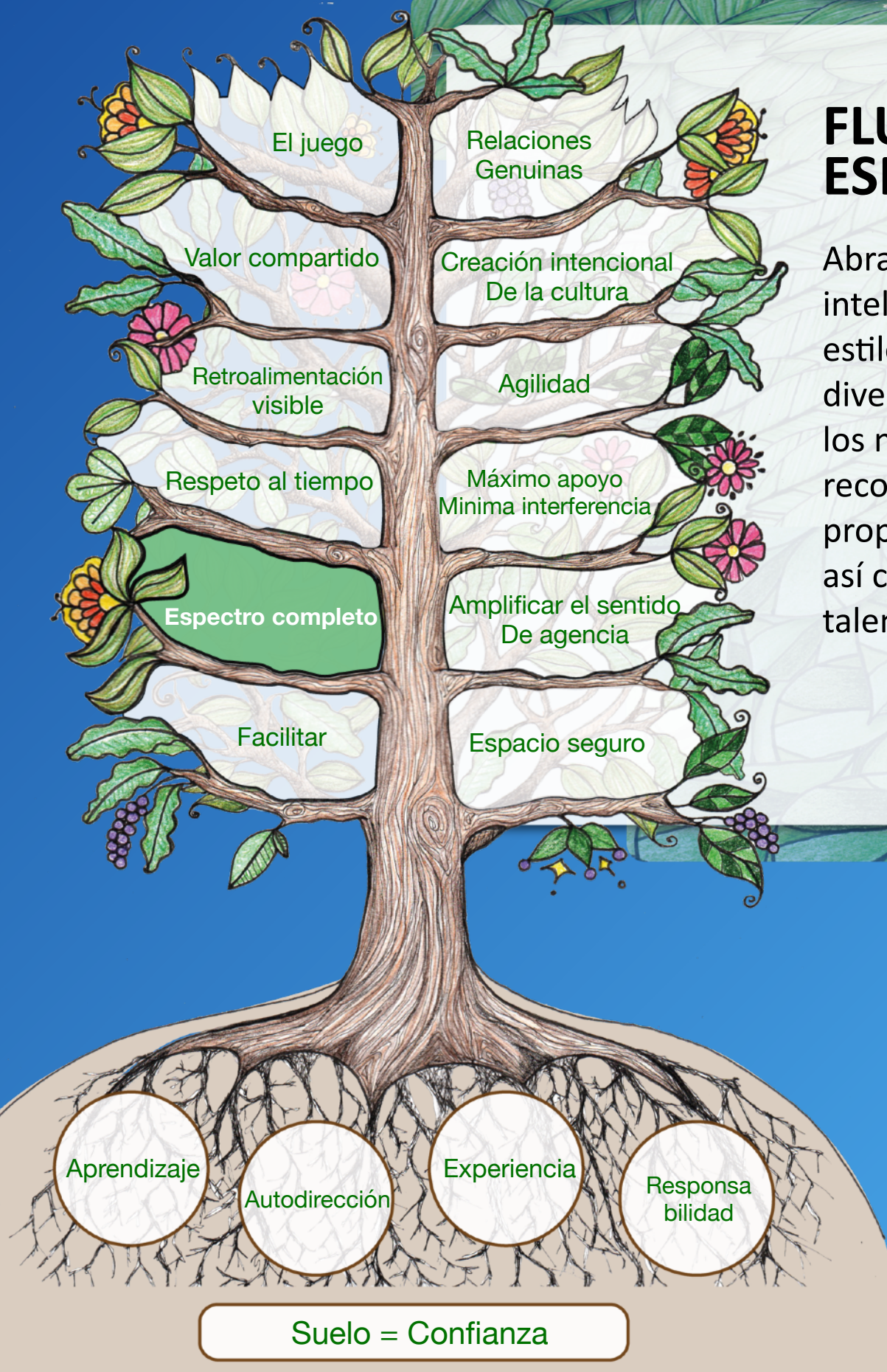
VALOR COMPARTIDO

Volvemos visible y compartible el valor creado del aprendizaje. Usamos sistemas de documentación, seguimiento para generar documentos (blogs, portafolios, imágenes), y enseñar a otros a hacer lo mismo. De esta manera se vuelve medible el progreso, y nos vamos equipando con material útil para futuras retroalimentaciones.



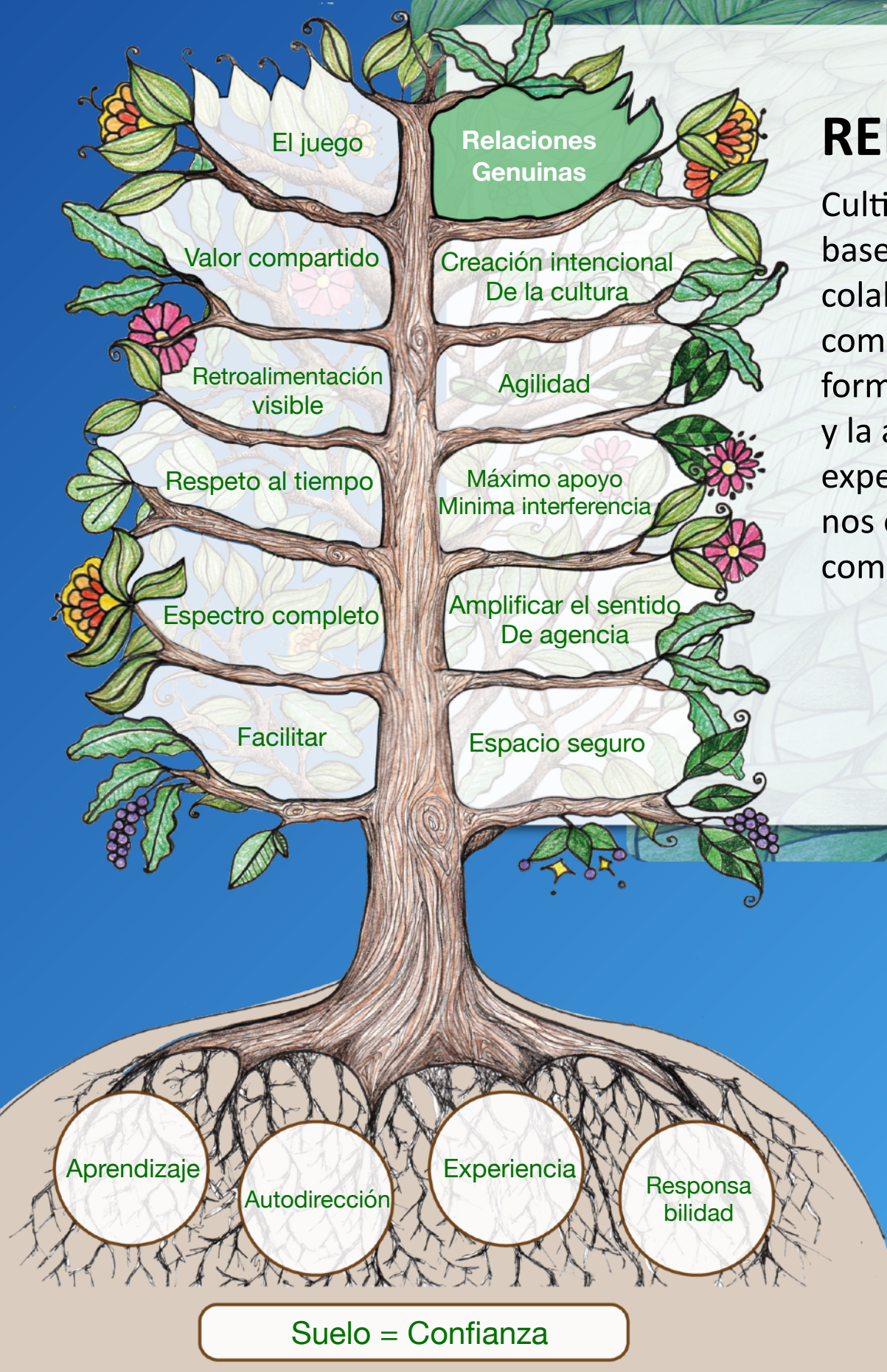
RESPETAR EL TIEMPO Y EL ESPACIO DE LOS DEMÁS

Honramos los compromisos y horarios acordados. Consultamos antes de crear trabajo para otra persona. Somos conscientes sobre cómo usar espacios compartidos. Buscamos que nuestras reuniones sean concisas. Tenemos una relación diferente con el tiempo, resistimos a la “prisa” y a las expectativas de resultados en relación tiempos específicos.



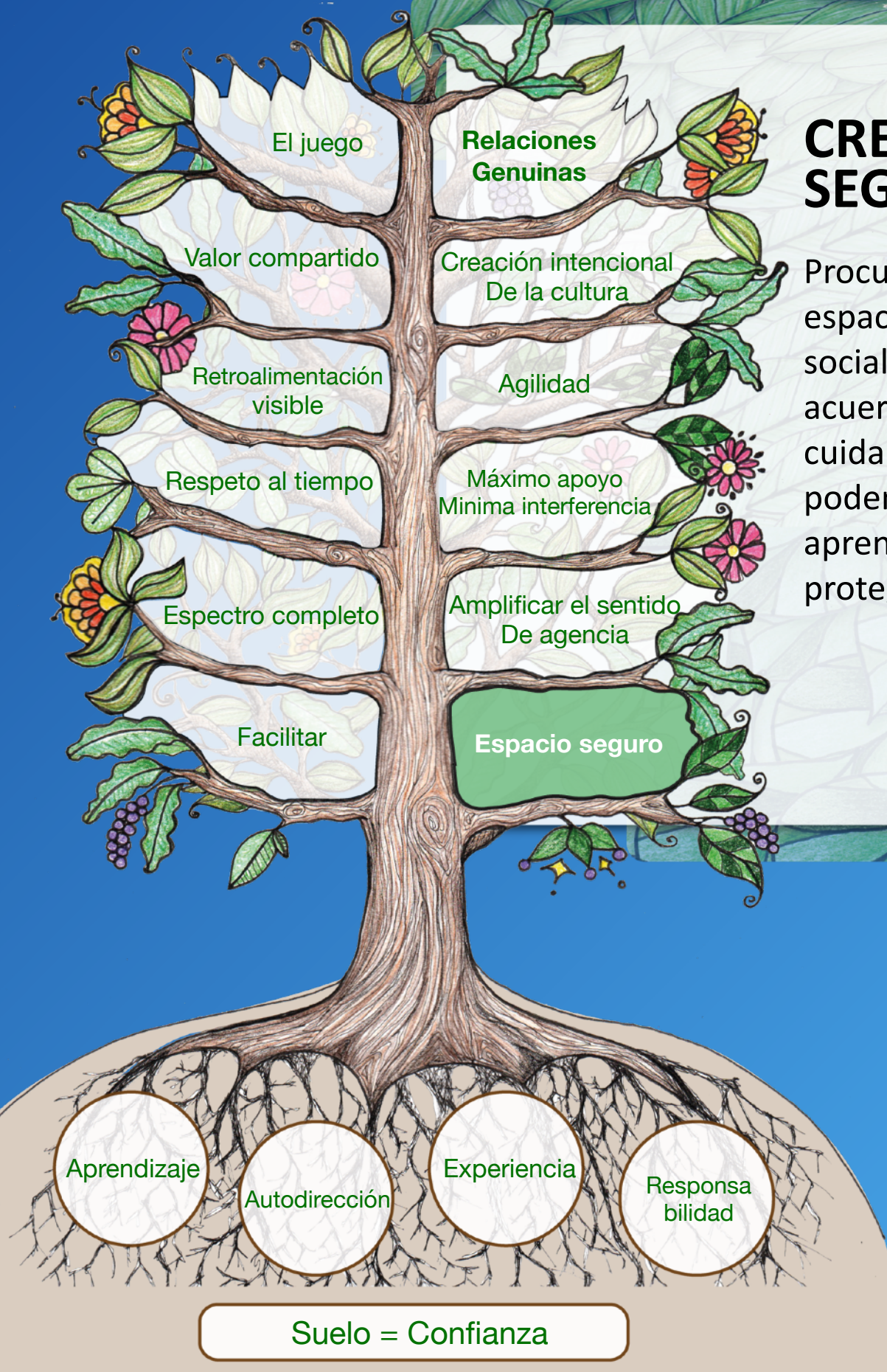
FLUIDEZ EN EL ESPECTRO COMPLETO

Abrazamos la multiplicidad de inteligencias, modos de expresión y estilos de aprendizaje. Nutrimos los diversos lenguajes. Fomentamos en los niños y las niñas el reconocimiento y desarrollo de sus propias habilidades e inteligencias, así como la aplicación de sus talentos a proyectos tangibles.



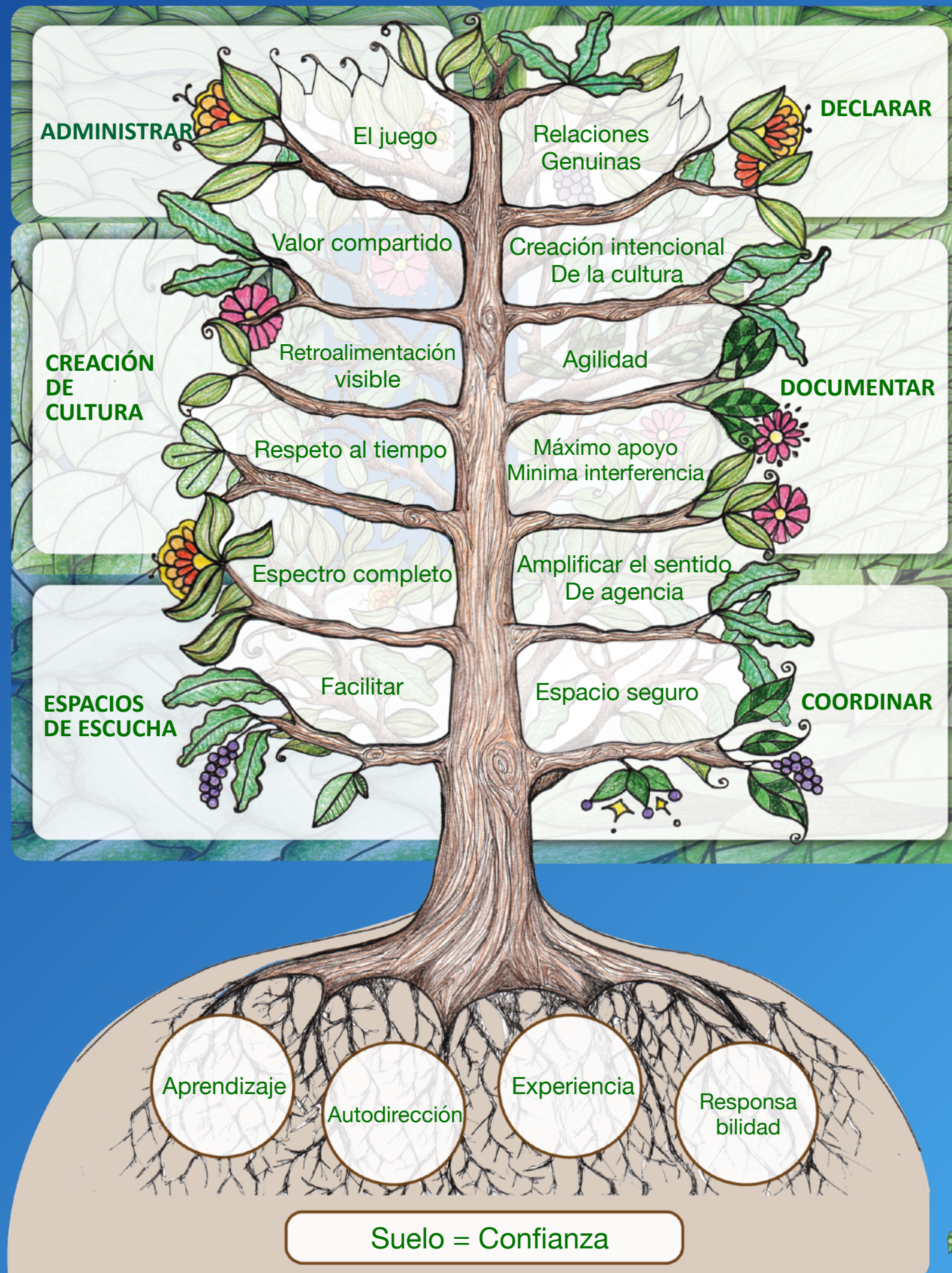
RELACIONES GENUINAS

Cultivamos relaciones auténticas son la base de la amistad, la comunicación, la colaboración y la confianza entre toda la comunidad. Promovemos las distintas formas de expresión, el autoconocimiento y la aceptación propia, permitiendo que la experiencia de nutrir nuestras relaciones nos enseñe el poder de vivir en comunidad.



CREACIÓN DE UN ESPACIO SEGURO

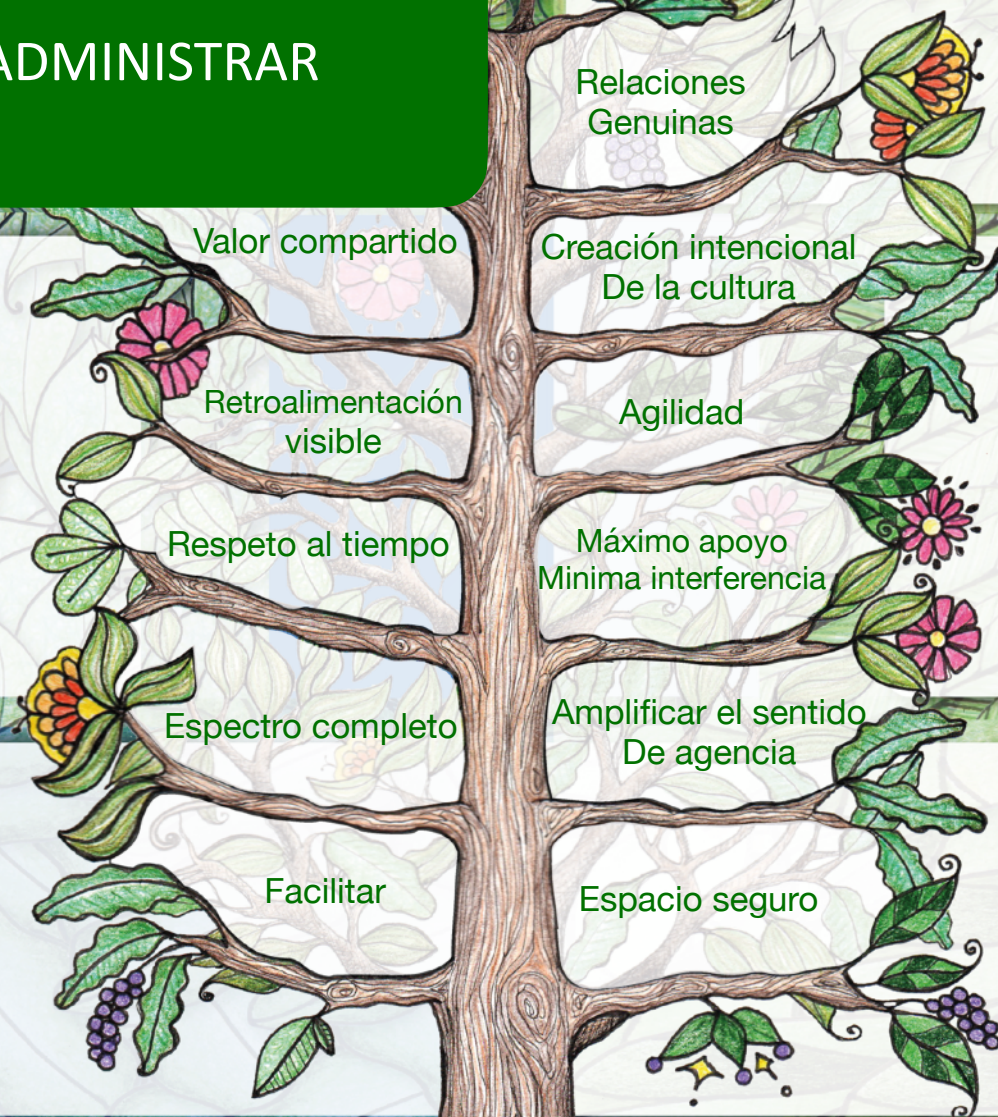
Procuramos entre toda la comunidad un espacio de seguridad física, emocional y social. Establecemos y mantenemos acuerdos claros, específicos y entre tod@s cuidamos que se cumplan. Con esto podemos enfocar nuestras energías aprender, explorar y crecer en lugar de protegerse.



HOJAS

Las hojas de nuestro árbol ágil son los medios con lo cual se vuelve tangible la cultura que estamos creando intencionalmente, son las **herramientas físicas prácticas que ocupamos para apoyar el desarrollo del aprendizaje autodirigido y de nuestra comunidad.**

ADMINISTRAR



ADMINISTRAR

Herramientas y prácticas para repartir en el día las actividades. Nos ayudan a aprovechar mejor el tiempo de las personas y los recursos.

KANBAN GRUPAL SEMANAL

TABLERO DE
OFRECIMIENTOS-PETICIONES-SOLICITUDES

KANBAN PERSONAL

AGENDA ÁGIL

Aprendizaje

Autodirección

Experiencia

Responsabilidad

Suelo = Confianza

ÁRBOL ÁGIL



EDUCAMBIANDO
Agile Learning Community
www.educambiando.org

ADMINISTRAR

KANBAN GRUPAL SEMANAL

KANBAN PERSONAL

AGENDA ÁGIL

TABLERO DE
OFRECIMIENTOS,
PETICIONES Y SOLICITUDES

El juego

Relaciones
Genuinas

Creación intencional
De la cultura

Agilidad

Máximo apoyo
Minima interferencia

Amplificar el sentido
De agencia

Espectro completo

Facilitar

Espacio seguro

Aprendizaje

Autodirección

Experiencia

Responsa
bilidad

Suelo = Confianza

CREACIÓN DE LA CULTURA

Herramientas y prácticas para apoyar la toma de decisiones, resolver conflictos y ser proactivos para transformar la cultura en la que queremos vivir.

MAESTRÍA COMUNITARIA
JUNTAS DE CAMBIO
CONSEJO DE CULTURA

ÁRBOL ÁGIL



EDUCAMBIANDO
Agile Learning Community
www.educambiando.org

ADMINISTRAR

KANBAN GRUPAL SEMANAL

KANBAN PERSONAL

AGENDA ÁGIL

TABLERO DE
OFRECIMIENTOS,
PETICIONES Y SOLICITUDES

El juego

Relaciones
Genuinas

Creación intencional
De la cultura

Agilidad

Máximo apoyo
Minima interferencia

Amplificar el sentido
De agencia

Espectro completo

Facilitar

Espacio seguro

CREACIÓN DE LA CULTURA

CONSEJO DE CULTURA

Práctica para cuidar la salud del grupo y resolución de conflictos que requieren apoyo.

Usa estas herramientas:
Carteles y señales,
comunicación no violenta,
certificaciones de uso de
herramienta y cuidado de
material, cambiando el juego y
Maestría Comunitaria. Hace
tangible las ramas de Creación
de cultura y Espacio seguro.

Aprendizaje

Autodirección

Experiencia

Responsa
bilidad

Suelo = Confianza

ÁRBOL ÁGIL



EDUCAMBIANDO
Agile Learning Community
www.educambiando.org

ADMINISTRAR

KANBAN GRUPAL SEMANAL

KANBAN PERSONAL

AGENDA ÁGIL

TABLERO DE
OFRECIMIENTOS,
PETICIONES Y SOLICITUDES

El juego

Relaciones
Genuinas

Creación intencional
De la cultura

Agilidad

Máximo apoyo
Minima interferencia

Amplificar el sentido
De agencia

Espectro completo

Facilitar

Espacio seguro

CREACIÓN DE LA CULTURA

Aprendizaje

Autodirección

Experiencia

Responsa
bilidad

Suelo = Confianza

JUNTA DE CAMBIO

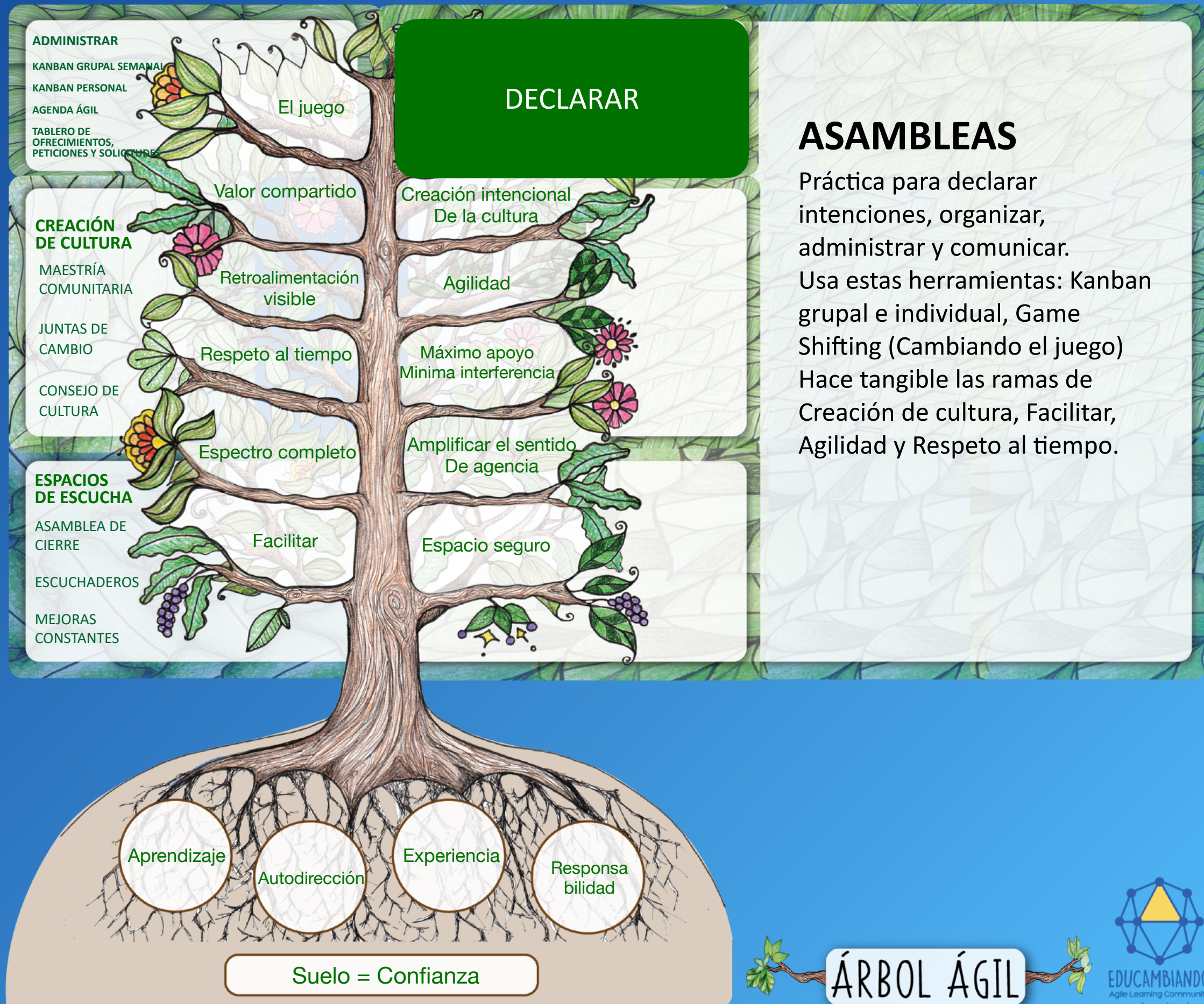
Práctica para solucionar,
mejorar las cosas que hacemos
en comunidad.

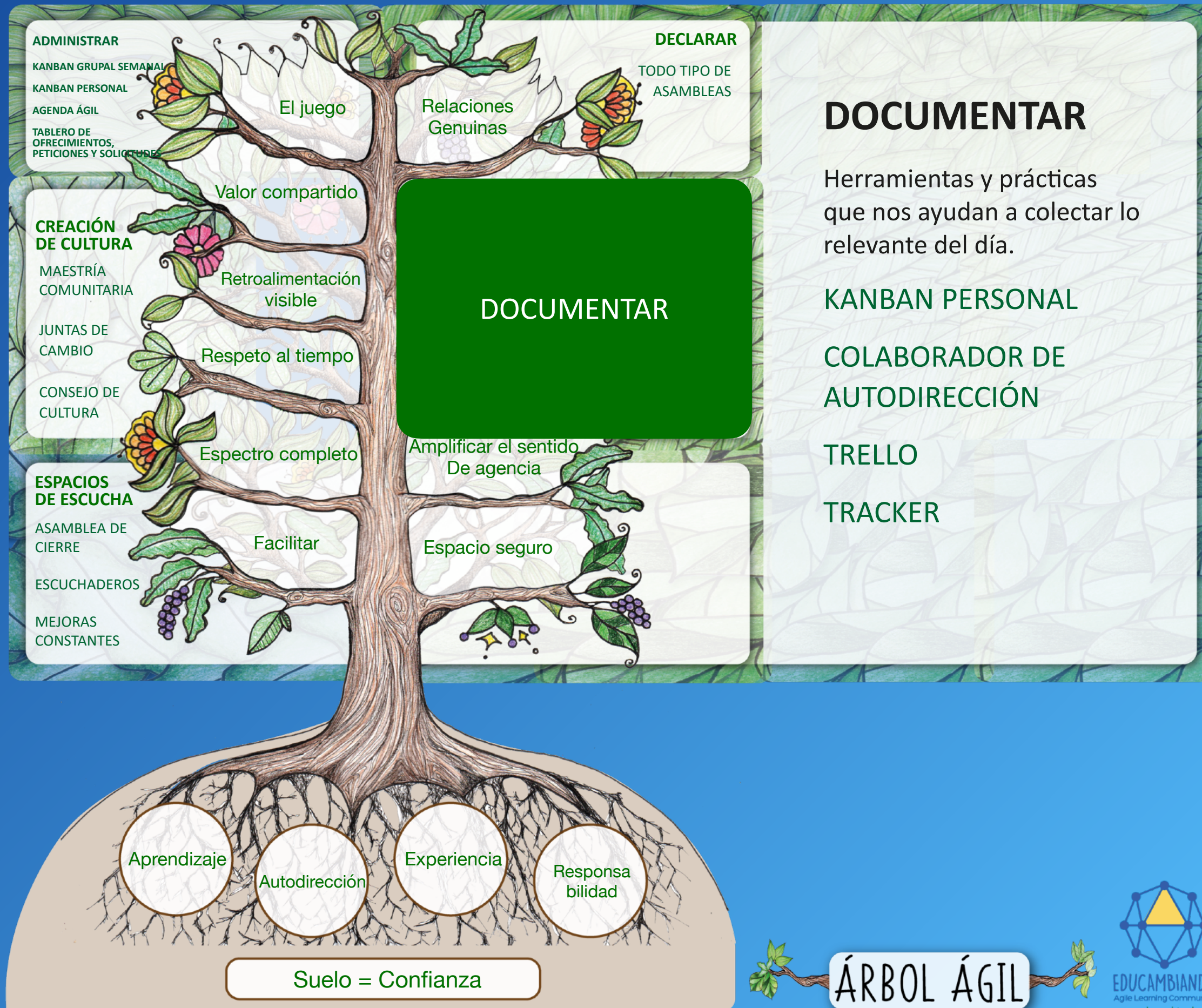
Usa estas herramientas:
Maestría Comunitaria y
Cambiando el juego. Hace
tangible las ramas de Creación
de cultura, Facilitar y Agilidad.

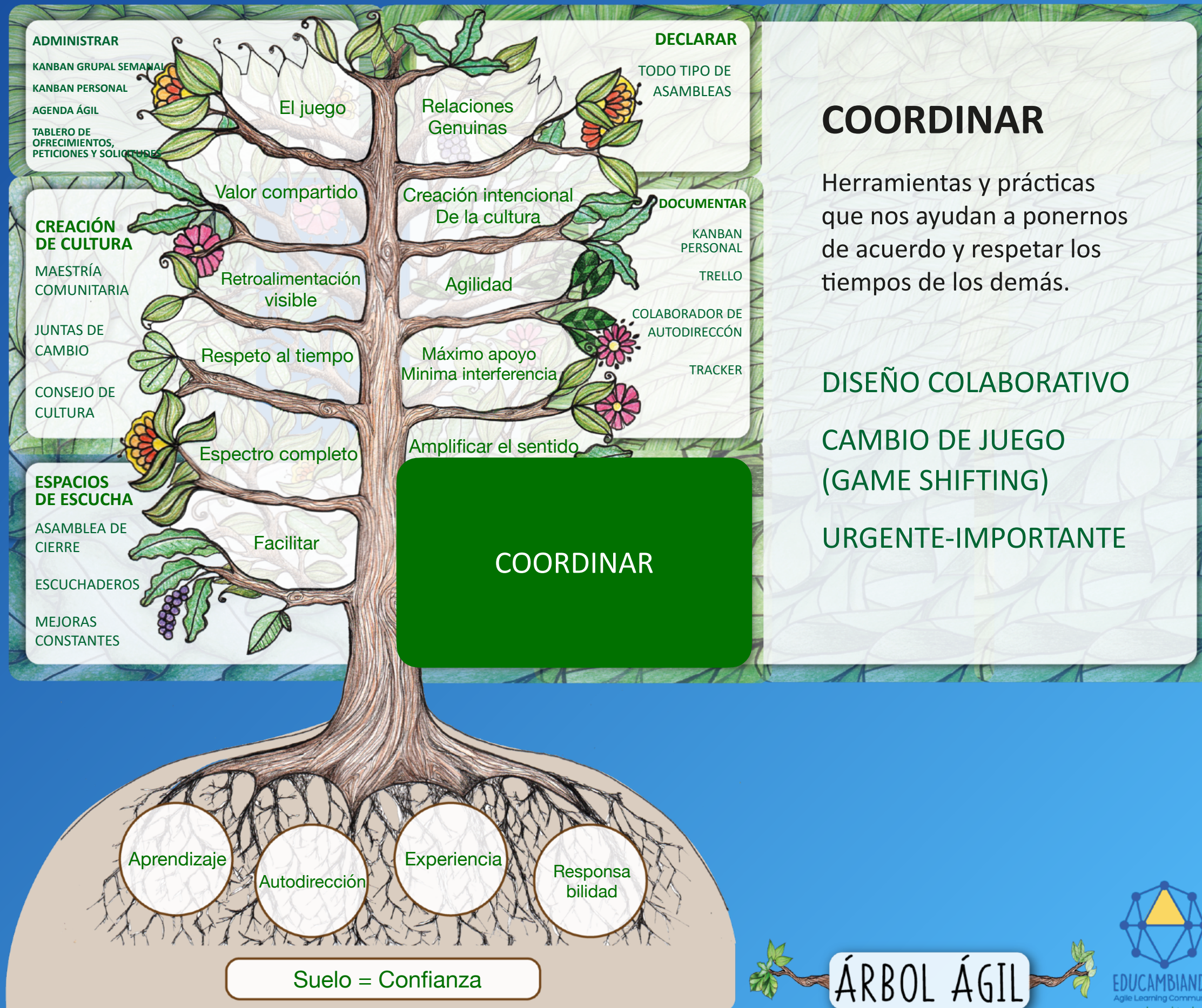




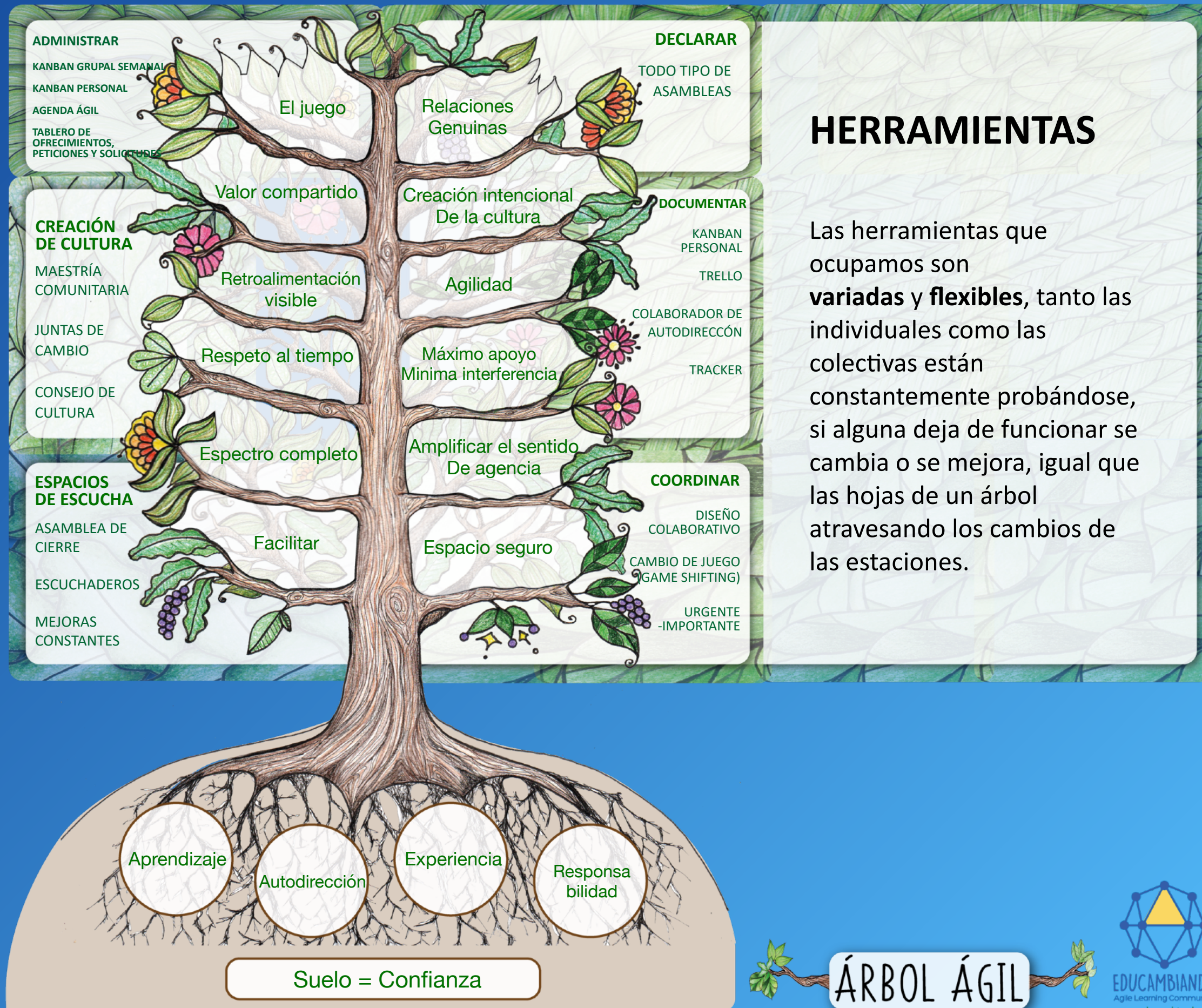












ÁRBOL ÁGIL

CREACIÓN DE LA CULTURA

Herramientas y prácticas para apoyar la toma de decisiones, resolver conflictos y ser proactivos para transformar la cultura en la que queremos vivir.

MAESTRÍA COMUNITARIA
JUNTAS DE CAMBIO
CONSEJO DE CULTURA

RELACIONES GENUINAS

VALOR COMPARTIDO

DECLARAR
Herramientas y/o prácticas que usamos para decir lo que queremos hacer.

ASAMBLEA DE INICIO
En estas reuniones cada persona establece sus intenciones para ese día y hace peticiones de apoyo, en caso de necesitarlo.

RETROALIMENTACIÓN VISIBLE

MÁXIMO APOYO MÍNIMA INTERFERENCIA

REFLEXIÓN

Herramientas y/o prácticas que usamos para autoevaluarnos y encontrar valor en lo que hacemos.

ASAMBLEA DE CIERRE
ESCUCHADEROS
MEJORA S CONSTANTES

FLUIDEZ EN EL ESPECTRO COMPLETO

CLARIFICAR SIMPLIFICAR CONECTAR

ADMINISTRAR

Herramientas y prácticas para repartir en el día las actividades. Nos ayudan a aprovechar mejor el tiempo de las personas y los recursos.

KAMBAN GLOBAL SEMANAL
TABLERO DE CRECIMIENTOS-PETICIONES-SOLICITUDES
KAMBAN PERSONAL
AGENDA ÁGIL

JUEGO INFINITO

CREACIÓN INTENCIONAL DE LA CULTURA

SER ÁGIL

DOCUMENTAR
Herramientas y prácticas que nos ayudan a coleccionar lo relevante del día.

KAMBAN PERSONAL
COLABORADOR DE AUTODIRECCIÓN
TRELLA
TRACKER

RESPECTO AL TIEMPO DE LOS DEMÁS

AMPLIFICAR EL SENTIDO DE AGENCIA

COORDINAR
Herramientas y prácticas que nos ayudan a ponernos de acuerdo y respetar los tiempos de los demás.

DISEÑO COLABORATIVO
CAMBIO DE JUEGO (GAME SHIFTING)
URGENTE-IMPORTANTE

CREACIÓN DE UN ESPACIO SEGURO



EDUCAMBIANDO
Agile Learning Center
www.educambiando.org

Aprendizaje

Aprender es natural, así suceden todos los días.

Autodirección

Las personas aprenden mejor cuando toman sus propias decisiones. Los niños son personas.

Experiencia

Las personas aprenden mucho más del ambiente y de la cultura que de contenidos. El medio es el mensaje.

Éxito

El éxito se logra a través de ciclos de intención, acción, reflexión y compartir.

Confianza

El suelo desde donde crecemos es la confianza en los niños y en nosotros.